

Шкалы агрессии

Шкала агрессии, дети 10-15 лет (Орпинас, Франковски)

Отвечая на вопросы, подумай о том, что произошло за последние семь дней.

За последние семь дней:	0 раз	1 раз	2 раза	3 раза	4 раза	5 раз	6+ раз
Я дразнил других учащихся чтобы разозлить их	0	1	2	3	4	5	6
Я легко начинал злиться на кого-то	0	1	2	3	4	5	6
Я отвечал, когда кто-то задирался	0	1	2	3	4	5	6
Я говорил такие вещи про других ребят, чтобы другие над ними смеялись	0	1	2	3	4	5	6
Я подстрекал других учащихся драться	0	1	2	3	4	5	6
Я пихал или толкал других учащихся	0	1	2	3	4	5	6
Я был зол большую часть дня	0	1	2	3	4	5	6
Я полез в драку потому что я был зол	0	1	2	3	4	5	6
Я отвесил кому-то оплеуху или пинок	0	1	2	3	4	5	6
Я обзывал других учащихся грубыми словами	0	1	2	3	4	5	6
Я угрожал кого-то ударить или сделать кому-то больно	0	1	2	3	4	5	6

Подсчёт: Каждый ответ оценивается, как указано в таблице. После чего баллы складываются. Более высокие суммарные показатели соответствуют большим проявлениям агрессии.

Модифицированная шкала агрессии, дети 10-15 лет (К. Босворт и др.)

	Ни разу	1-2 раза	3-4 раза	5 или более раз	
Издевательства					
Я толкал, пихал, ударял рукой или пинал других учащихся	0	1	2	3	
Я обзывал других учащихся	0	1	2	3	
Я говорил такие вещи про других учащихся, чтобы другие учащиеся над ними смеялись	0	1	2	3	
Я дразнил других учащихся	0	1	2	3	
Я угрожал ударить или сделать больно другому учащемуся	0	1	2	3	
Гнев					
Я был зол большую часть дня	0	1	2	3	
Я был недовольным или раздражительным, или в плохом настроении, так что меня бесили даже мелочи	0	1	2	3	
	Ни разу	Редко	Иногда	Часто	Всегда
Я часто приходил в ярость	0	1	2	3	4
Я вымещал свой гнев на безвинном человеке	0	1	2	3	4

Подсчёт: Каждый ответ оценивается, как указано в таблице. После чего баллы складываются. Более высокие суммарные показатели соответствуют большим проявлениям агрессии.

Шкалы, относящиеся к жертвам. Шкала издевательств Гейтхауса, дети 10-15 лет

1а. Последнее время дразнил ли тебя кто-нибудь или обзывал?

0 нет (перейти к пункту 2а)

1 да

1б. Как часто?

1. Большинство дней
2. Примерно раз в неделю
3. Менее чем раз в неделю

1с. Насколько огорчительным было, когда тебя дразнили?

1. Совсем не
2. Немного
3. Я был очень расстроен

2а. Распространял ли кто-нибудь слухи про тебя последнее время?

0 нет (перейти к пункту 3а)

1 да

2б. Как часто?

1. Большинство дней
2. Примерно раз в неделю
3. Менее чем раз в неделю

2с. Насколько огорчительными были слухи?

1. Совсем не
2. Немного
3. Я был очень расстроен

3а. Случалось ли последнее время такое, что тебя целенаправленно исключали из участия в чём-либо?

0 нет (перейти к пункту 4а)

1 да

3б. Как часто?

1. Большинство дней
2. Примерно раз в неделю
3. Менее чем раз в неделю

3с. Насколько огорчительным было такое исключение?

1. Совсем не
2. Немного
3. Я был очень расстроен

4а. Угрожали ли тебе последнее время физически или причиняли боль?

0 нет (тест завершён)

1 да

4б. Как часто?

1. Большинство дней
2. Примерно раз в неделю
3. Менее чем раз в неделю

4с. Насколько огорчительным было, когда тебе угрожали или делали больно?

1. Совсем не
2. Немного
3. Я был очень расстроен

Подсчёт осуществляется для каждого из четырёх типов издевательств: дразнение, слухи, целенаправленное исключение/социальная изоляция и физические угрозы/насилие. Шкала разрабатывалась с целью оценки серьёзности виктимизации сверстниками, которой подвергался индивид. Частые издевательства и связанные с этим негативные эмоции рассматривались как имеющие равное значение; присутствие каждого из этих

факторов считалось худшим, нежели каждый из них по отдельности. Таким образом, следующая шкала используется для оценивания каждого из четырёх типов издевательств:

0 – не издеваются;

1 – издеваются, но не часто и особо не расстраивается;

2 – издеваются часто или сильно расстраивается, но не то и другое;

3 – издеваются часто и сильно расстраивается

Многофакторная шкала виктимизации, 11-16 лет (Майнард, Джозеф)

Ниже перечислено то, что некоторые дети делают по отношению к другим детям. Как часто на протяжении последнего учебного года другой ученик делал это по отношению к тебе? Пожалуйста, ответь, поставив галочку в одном из трёх столбцов для каждого из 16 вопросов.

	Совсем нет	Однажды	Более 1 раза
1. Обзывал меня	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Пытался поссорить меня с друзьями	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Брал что-то моё без разрешения	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Смеялся надо моей внешностью	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Смеялся надо мной по какой-либо причине	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Бил меня кулаком	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Пинал меня	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Так или иначе делал мне больно	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Избил меня	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Пытался сломать какую-то мою вещь	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Пытался настроить моих друзей против меня	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Украл что-то у меня	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Не хотел со мной разговаривать	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Настраивал других не разговаривать со мной	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Целенаправленно испортил какую-либо мою собственность	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Неприлично ругался на меня	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Баллы при подсчёте начисляются следующим образом:

Совсем нет = 0; Однажды = 1; Более 1 раза = 2.

Шкала физической виктимизации: пункты 6, 7, 8, 9

Шкала вербальной виктимизации: пункты 1, 4, 5, 16

Шкала социальных манипуляций: пункты 2, 11, 13, 14

Атаки на собственность: пункты 3, 10, 12, 15

Полный балл подсчитывается суммированием баллов за отдельные пункты.

Опросник «моя жизнь в школе»

На этой неделе другой ученик:	Никогда	Однажды	Более 1 раза
1. Обзывал меня	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Сказал мне что-то приятное	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Говорил гадости про мою семью	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Пнул/ударил меня	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Был очень мил со мной	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Был груб со мной	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Поделится чем-то со мной	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Угрожал меня избить	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Просил меня поделиться завтраком/сладостями	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Пытался вымогать у меня деньги	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Напугал меня	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Играл со мной	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Отвлёк меня от игры	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Смеялся надо мной	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Натравил компанию на меня	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Втянул меня в драку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Улыбался мне	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Пытался ввязать меня в неприятности	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Помогал мне	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Шёл вместе со мной в школу	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Рассказал мне шутку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Играл со мной в интересную игру	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Навещал меня дома	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Сделал/пытался сделать мне больно	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Помогал мне с домашней работой	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Болтал со мной	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Взял что-то у меня	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Грубо высказывался по поводу того как я выгляжу	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Кричал на меня	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Сделал мне подножку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Сказал, что донесёт на меня	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Испортил мою работу	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Спрятал что-то от меня	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Соврал про меня	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Помогал мне в моей работе	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. Ужасно смеялся надо мной	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. Рассмешил меня	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. Пытался сломать что-то моё	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. Сделал мне приятный подарок	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. Пытался ударить меня	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. Сказал, что я ему нравлюсь	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Подумай о самом неприятном для тебя инциденте.

Был ли тот, с кем связан этот инцидент, твоего возраста, старше или младше?

Где это произошло? Варианты ответа: класс, туалет, коридор, спортзал, школьный двор, где-то ещё?

Говорил ли ты об этом с персоналом школы? Говорил ли ты об этом своим родителям?

Если ты говорил об этом кому-то, помогло ли это тебе?

Должна ли школа делать больше, чтобы это остановить?

Для адекватной оценки ситуации с насилием в школе нужно опросить более 40 учеников. Сосчитать, сколько раз отмечено «более 1 раза» в пунктах 4, 8, 10, 24, 38, 40. Поделить на число заполненных опросников и на 6. Полученный таким образом индекс характеризует ситуацию в школе: чем он выше – тем она менее благополучна.